روان پلاس
آموزش، همراه با رشد

دانشگاه تهران

دانشگاه شهید بهشتی

دوره / آموزش آنلاین

ارزیابی و سنجش کودک و نوجوان

ارزیابی وضعیت روانی، هیجانی، شناختی و رفتاری کودک و نوجوان



۲۵ ساعت

شیوه برگزاری آنلاین

داستان روان پلاس/ شروع دوباره

از یک تصمیم برای شروع دوباره، تا تعهد به رشد.

ارزیابی به کنار هم قرار دادن اطلاعات مصاحبه، مشاهده و ابزارهای سنجش نیاز دارد. این بخش، مبانی اخلاقی و رشدی ارزیابی را به سنجش شناختی، هیجانی و رفتاری پیوند می‌دهد؛ سپس تلفیق یافته‌ها، صورت‌بندی مورد، تنظیم گزارش و ارائه بازخورد را بررسی می‌کند.



دوره آموزشی تخصصی که به روان‌شناسان، مشاوران و درمانگران کمک می‌کند تا با روش‌های علمی و استاندارد، وضعیت روانی، هیجانی، شناختی و رفتاری کودکان و نوجوانان را به‌طور دقیق ارزیابی کنند. در این دوره شرکت‌کنندگان با ابزارهای مختلف سنجش مانند آزمون‌های هوش، مقیاس‌های اضطراب و افسردگی، پرسش‌نامه‌های رفتاری، مصاحبه‌های تشخیصی و مشاهده‌های بالینی آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند چگونه نتایج را تفسیر کرده و بر اساس آن برنامه مداخله‌ای مناسب طراحی کنند. تمرکز اصلی این دوره بر تشخیص زودهنگام مشکلات، افتراق اختلالات و تهیه گزارش‌های حرفه‌ای است تا بتوان خدمات درمانی و مشاوره‌ای مؤثرتری به کودکان و نوجوانان ارائه داد.

این دوره برای چه کسانی طراحی شده است:

دوره‌ای جامع برای

- روانشناسان و مشاوران
- درمانگران و مربیان کودک و نوجوان
- دانشجویان و علاقه‌مندان به حوزه روانشناسی کودک و نوجوان

ارزیابی و سنجش

کودک و نوجوان

۲۵ ساعت آموزش آنلاین



مدرس

دکتر محمدباقر حسنوند



- دکتری روانشناسی کودکان استثنائی
- مدرس دانشگاه
- هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

این ماژول شامل ابزارهای ارزیابی روانشناختی و سنجش‌های استاندارد برای کودک و نوجوان است. شما با روش‌های معتبر سنجش و ارزیابی عملکرد شناختی، رفتاری و هیجانی آشنا می‌شوید.

سرفصل‌ها

جلسه اول: مبانی و اصول اخلاقی ارزیابی (۲ ساعت)

محتوا:

- تعریف، ضرورت و اهداف ارزیابی روانشناختی
- تفاوت ارزیابی کودکان با بزرگسالان
- ملاحظات رشدی و فرهنگی در ارزیابی
- اصول اخلاقی مهم: رضایت آگاهانه، محرمانگی، صلاحیت حرفه‌ای، تفسیر مناسب نتایج
- آغاز فرآیند ارزیابی: گرفتن تاریخچه و مصاحبه تشخیصی با والدین

ارزیابی و سنجش

کودک و نوجوان

سرفصل‌ها

جلسه دوم: روش‌ها و تکنیک‌های مصاحبه و مشاهده (۲ ساعت)

محتوا:

- انواع مصاحبه (بالینی، تشخیصی، ساختاریافته)
- تکنیک‌های مصاحبه با کودک و نوجوان (ایجاد رابطه، استفاده از بازی و نقاشی)
- مصاحبه با والدین و معلمان
- مشاهده سیستماتیک: تنظیمات طبیعی (خانه، مدرسه) و کلینیکی
- استفاده از چک لیست‌های مشاهده

جلسه سوم: ارزیابی هوش و توانایی‌های شناختی (۳ ساعت)

محتوا:

- معرفی نظریه‌های هوش (وکسلر، کتل-هورن-کارول)
- آشنایی با آزمون‌های هوش:
  . ویپسی-۵ (WPPSI-IV) برای خردسالان
  . وکسلر-۵ (WISC-V) برای کودکان و نوجوانان
  . استنفورد-بینه (Stanford-Binet ۵)
  . تفسیر نمرات هوش (IQ)، نقاط قوت و ضعف شناختی
  . تفکر انتقادی در تفسیر آزمون‌های هوش

جلسه چهارم: ارزیابی هیجانی- اجتماعی و رفتاری (۳ ساعت)

محتوا:

- ارزیابی شخصیت، سازگاری و سلامت هیجانی
- معرفی آزمون‌های فرافکن:
- تست اندریافت موضوع (TAT)
- تست نقاشی خانواده و آدمک (DAP)
- تست خانه-درخت-شخص (HTP)
- معرفی آزمون‌های عینی (پرسشنامه‌ها):
  . پرسشنامه علائم مرضی کودکان (CBCL)
  . مقیاس افسردگی کودکان (CDI)
  . مقیاس اضطراب کودکان (SCARED)
  . ارزیابی عزت نفس

ارزیابی و سنجش

کودک و نوجوان

سرفصل‌ها

جلسه پنجم: ارزیابی اختلالات خاص و یادگیری (۳ ساعت)

محتوا:

- ارزیابی اختلالات یادگیری خاص (خواندن، نوشتن، ریاضیات): استفاده از آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و تشخیصی
- ارزیابی اختلال کمبود توجه- بیش‌فعالی (ADHD): مصاحبه، پرسشنامه‌ها (کانرز)، مشاهده
- ارزیابی طیف اتیسم: استفاده از مقیاس‌های غربالگری و تشخیصی
- غربالگری مشکلات رفتاری (لجبازی، نافرمانی، پرخاشگری)

جلسه ششم: تلفیق نتایج، تدوین گزارش و ارائه بازخورد (۲ ساعت)

محتوا:

- تلفیق داده‌ها از منابع مختلف (مصاحبه، مشاهده، آزمون‌ها)
- فرمول‌بندی موردی (Case Formulation) و نتیجه‌گیری تشخیصی
- ساختار یک گزارش روانشناختی جامع و حرفه‌ای:

. شناسنامه مورد

. دلیل ارجاع

. روش‌های ارزیابی

. یافته‌ها (شناختی، هیجانی، رفتاری)

. خلاصه و نتیجه‌گیری

. توصیه‌ها و پیشنهادات (مداخله)

. اصول ارائه بازخورد حساس و مؤثر به والدین و خود کودک/ نوجوان



داستان روان پلاس

از یک شروع دوباره، تا یک مسیر مشترک



۱۴۰۲

آغاز در مرکز مشاوره دانشگاه تهران

نزدیک به ۱۲۰۰

جلسه آموزشی، کارگاه و وبینار

روان پلاس از یک تصمیم برای شروع دوباره شکل گرفت؛ تصمیم به ساختن مجموعه‌ای که احترام به دانشجو، کیفیت آموزش و فرصت رشد، در شیوهٔ کار آن دیده شود. پشت این تصمیم، تجربهٔ کار در آموزش روانشناسی و دغدغه‌ای روشن وجود داشت: دانشجویان و فارغ‌التحصیلان، برای رسیدن از آموخته‌های دانشگاه به مسئولیت‌های اتاق درمان، به همراهی نیاز دارند. بخشی از مهارت‌هایی که در کار حرفه‌ای از آن‌ها انتظار می‌رود، در آموزش دانشگاهی کمتر فرصت تمرین پیدا می‌کند. روان پلاس با هدف پاسخ‌دادن به همین نیاز آغاز شد.

در سال ۱۴۰۲، فعالیت ما از مرکز مشاورهٔ دانشگاه تهران شروع شد. آموزش مصاحبهٔ بالینی و آسیب‌شناسی روانی، نخستین قدم این مسیر بود؛ موضوعاتی که مستقیماً به شناخت مراجع و آمادگی برای کار حرفه‌ای مربوط می‌شدند. در ادامه، با دانشکدهٔ روانشناسی دانشگاه تهران قرارداد همکاری بستیم و سپس همکاری با دانشگاه شهید بهشتی نیز به‌صورت موازی آغاز شد. این مسیر، تا امروز به برگزاری نزدیک به ۱۲۰۰ جلسهٔ آموزشی، کارگاه و وبینار، از جمله وبینارهای رایگان، رسیده است.

با گسترش فعالیت‌ها، پرسش اصلی ما همچنان پابرجاست: هر فرد برای رشد در تخصصی که انتخاب کرده، به چه چیزی نیاز دارد؟

از یک آغاز دانشگاهی، به همکاری‌های موازی

مرکز مشاوره دانشگاه تهران / دانشکده روان‌شناسی دانشگاه تهران / دانشگاه شهید بهشتی

دانشگاه تهران

دانشگاه شهید بهشتی

نگاه ما به آموزش

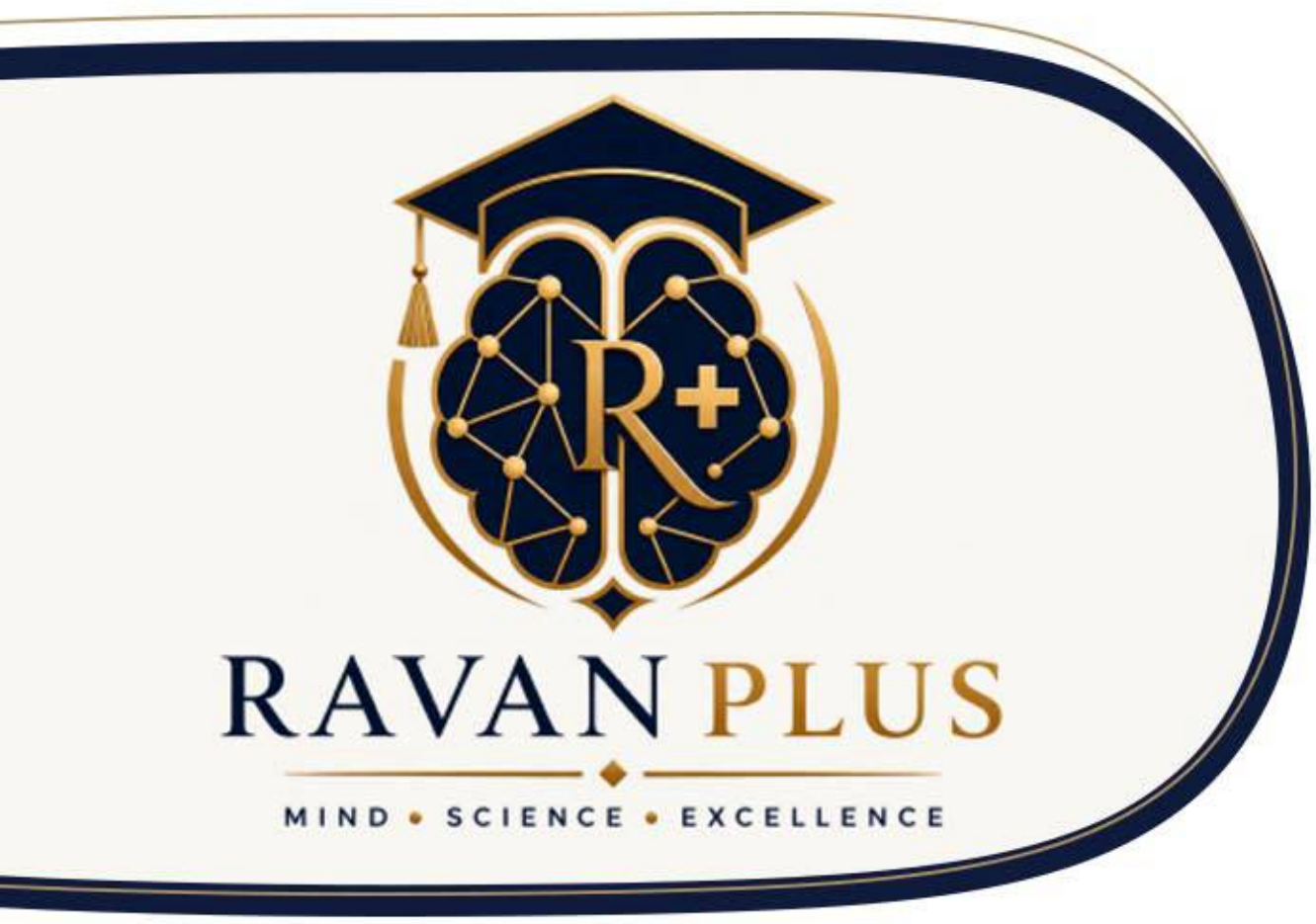
رشد، تعهدی دوطرفه است

احترام به دانشجو

کیفیت آموزش

فرصت رشد

سه اصل، در شیوه کار ما



پاسخ به این پرسش، از شنیدن شروع می‌شود. برای ما احترام به دانشجو یعنی نیازش را بشناسیم، وقت و اعتمادش را جدی بگیریم و در انتخاب مسیر یادگیری، اطلاعات روشن و صادقانه در اختیارش بگذاریم. یعنی آموزش را با حضور استادان باتجربه پیش ببریم و با ارزیابی مستمر کمک کنیم فرد توانایی‌هایش، پیشرفتش و آنچه هنوز باید بیاموزد را بهتر بشناسد. این نگاه، خودِ روان پلاس را هم به یادگیری متعهد می‌کند. دانش روانشناسی در حال گسترش است و ما نیز باید آموزش‌ها، منابع و روش‌هایمان را بازبینی کنیم. همراهماندن با دانش روز دنیا، برای ما مسئولیتی مداوم است؛ مسئولیتی برای دقیق‌ترشدن، اصلاح کردن و بهتر آموزش دادن. پروژه‌های تازهٔ روان پلاس نیز در امتداد همین مسیر شکل می‌گیرند: از دسترسی منظم‌تر به منابع علمی و طراحی مسیر رشد حرفه‌ای، تا توسعهٔ ابزارهای ارزیابی و تجربه‌های تعاملی برای تمرین مهارت. می‌خواهیم امکانات تازهٔ فناوری را در خدمت نیازهای واقعی یادگیری قرار دهیم. در مرکز همهٔ این تلاش‌ها، انسان قرار دارد؛ دانشجویی که آیندهٔ حرفه‌ای خود را می‌سازد، متخصصی که می‌خواهد توانمندتر شود و فردی که روزی به دانش و قضاوت او اعتماد خواهد کرد.

داستان روان پلاس با ساختن فرصتی برای آموزش آغاز شد و با تعهد به رشد ادامه پیدا می‌کند. ما هم باید همراه کسانی که به ما اعتماد می‌کنند یاد بگیریم؛ نیازهایشان را بهتر بشناسیم و آموزشمان را بهتر کنیم.

گام بعدی

مسیر یادگیری خود را انتخاب کنید.

برای بررسی تناسب دوره و اطلاعات بیشتر با واحد آموزش در ارتباط باشید.



یادگیری، با همراهی رشد می‌کند.

گواهی معتبر	از دانشگاه شهید بهشتی؛ شرایط دریافت را استعلام کنید.
دسترسی به محتوا	دسترسی آنلاین و آفلاین، مطابق شرایط اعلام‌شده دوره.
امکان پرداخت اقساطی	برای شهریه و جزئیات اقساط، با واحد آموزش تماس بگیرید.
پشتیبانی پس از دوره	نوع خدمات و نحوه استفاده را پیش از ثبت‌نام دریافت کنید.

مشاوره و ثبت‌نام

تلفن: ۰۹۳۳۴۳۳۹۵۴۰-۰۹۳۳۴۳۳۴۲۴۰

اینستاگرام تهران: Ut.psychacademy

اینستاگرام بهشتی: sbu.psychacademy

تلگرام بهشتی: t.me/sbupsychacademy

plusecosystem.com

ravanplus.com