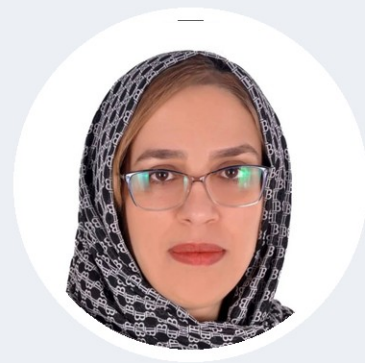


آسیه اعلم حاکان

دکترای روان‌شناسی شناختی

Asiyeh A'lam Hakkakan



۳ سال

سابقه حرفه‌ای

مهارت‌ها

- روان‌شناسی شناختی
- سوگیری‌های شناختی
- توانبخشی شناختی و نورومدولاسیون
- نوروتراپی

مجموعه +

مجموعه پلاس · روان پلاس

ravanplus.com

معرفی

آسیه اعلم حاکان دانش‌آموخته دکتری علوم شناختی با گرایش روان‌شناسی شناختی از پژوهشکده علوم شناختی و مغز دانشگاه شهید بهشتی است. وی دوره کارشناسی ارشد خود را در گرایش توانبخشی شناختی در همان پژوهشکده گذراند.

مسیر پژوهشی او در حیطه علوم شناختی از زبان‌شناسی آغاز شد: کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی از دانشگاه حکیم سبزواری و کارشناسی ارشد زبان‌شناسی همگانی از دانشگاه فردوسی مشهد.

پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد او با راهنمایی دکتر نادر جهانگیری، زبان‌شناس برجسته، در حوزه روان‌شناسی زبان و به بررسی حافظه اجرایی در کودکان مبتلا به آسیب ویژه زبانی (SLI) اختصاص داشت. یافته‌های آن پژوهش موید این ایده بود که برخلاف مفروضات زبان‌شناسی زایشی — که یادگیری زبان را متکی بر سازوکاری اختصاصی و ذاتی زبان (ابزار فراگیری زبان LAD) می‌دانند — فراگیری زبان با اتکا بر فرایندهای عام و غیراختصاصی یادگیری ضمنی نظیر حافظه اجرایی رخ می‌دهد. همین یافته که نقش فرایندهای شناختی عمومی را در پدیده‌ای زبانی برجسته می‌ساخت، نقطه عطف مسیر پژوهشی او بود و زمینه گذار او از زبان‌شناسی به علوم شناختی را فراهم کرد.

در ادامه این مسیر، پژوهش‌های او در دوره دکتری و پس از آن به بررسی عملکرد شناختی و هیجانی در اختلالات روانی (از جمله افسردگی و اضطراب) و بیماری‌های مزمن جسمی (مانند دیابت) در کودکان و بزرگسالان اختصاص داشته است. حوزه‌های پژوهشی او در حیطه شناختی شامل بررسی سوگیری‌های شناختی در سطوح مختلف پردازش اطلاعات و مکانیزم‌های کنترل شناختی است. بخش دیگری از فعالیت‌های پژوهشی وی به سنجش اثربخشی ترکیب تکنیک‌های توانبخشی شناختی با روش‌های نورومدولاسیون در بهبود اختلالات روانی اختصاص دارد.

در حوزه آموزش، ایشان از سال ۱۴۰۴ با مجموعه روان پلاس در برگزاری کارگاه‌های آموزشی همکاری داشته است.

تحصیلات

○ دکتری علوم شناختی (روان‌شناسی شناختی)، دانشگاه شهید بهشتی

۱۳۹۸ — ۱۴۰۴

پژوهشکده علوم شناختی و مغز؛ معدل ۱۸.۸۸؛ رساله: مدل یکپارچه سوگیری‌ها و نقایص کنترل شناختی در افسردگی و خلق غمگین القاشده (نمره ۱۹.۸۰) — استاد راهنما: دکتر ستاره مختاری

○ کارشناسی ارشد علوم شناختی (توانبخشی شناختی)، دانشگاه شهید بهشتی

۱۳۹۶ — ۱۳۹۸

معدل ۱۸.۴۱؛ پایان‌نامه: بررسی تحولی سوگیری توجه به محرک‌های ناخوشایند و ارتباط آن با اضطراب و افسردگی در کودکان مبتلا به دیابت نوع یک (نمره ۱۹.۲۵)

○ کارشناسی ارشد زبان‌شناسی همگانی، دانشگاه فردوسی مشهد

۱۳۸۸ — ۱۳۹۰

معدل ۱۸.۵۰؛ پایان‌نامه: بررسی حافظه اجرایی در کودکان فارسی‌زبان مبتلا به آسیب ویژه زبانی (نمره ۱۹.۲۵) — استاد راهنما: دکتر نادر جهانگیری

○ کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه حکیم سبزواری

۱۳۸۰ — ۱۳۸۴

📁 سوابق حرفه‌ای

○ متخصص نوروتراپی در مطب‌های شخصی روان‌شناسی

انجام و تفسیر نقشه مغزی، اجرای پروتکل‌های لورتا نوروفیدبک و tDCS، درمان شناختی با RehaCom و ارزیابی شناختی با CANTAB و IVA

○ همکاری با انجمن دیابت ایران

۱۳۹۸

معرفی دشواری‌های شناختی مرتبط با دیابت نوع یک از طریق بروشورهای آموزشی و شرکت در اردوی آموزشی

○ همکاری در برگزاری اولین سمپوزیوم شناخت اجتماعی

۱۳۹۸

پژوهشکده علوم شناختی و مغز دانشگاه شهید بهشتی، آذر ۱۳۹۸

○ ارائه سخنرانی در جلسات هفتگی ژورنال کلاب

۱۳۹۶ — اکنون

پژوهشکده علوم شناختی و مغز دانشگاه شهید بهشتی

☆ تدریس و کارگاه

○ همکاری با آکادمی روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی (روان پلاس) در برگزاری

کارگاه‌های آموزشی

۱۴۰۴ — اکنون

○ مدرس زبان انگلیسی، کانون زبان ایران (ILI) مشهد و تهران

۱۳۹۲ — ۱۴۰۲

○ مدرس زبان انگلیسی، موسسه زبان خراسان مشهد

۱۳۸۱ — ۱۳۹۲

☆ زمینه‌های تخصص

روان‌شناسی شناختی

مطالعه عملکرد شناختی و هیجانی در شرایط بالینی و غیربالینی

سوگیری‌های شناختی

بررسی سوگیری شناختی در سطوح مختلف پردازش اطلاعات و مکانیزم‌های کنترل شناختی

توانبخشی شناختی و نورومدولاسیون

سنجش اثربخشی ترکیب تکنیک‌های توانبخشی شناختی با روش‌های نورومدولاسیون در

بهبود اختلالات روانی

نوروتراپی

نقشه‌برداری مغزی، لورتا نوروفیدبک و tDCS؛ ارزیابی شناختی با CANTAB و IVA و درمان

شناختی با RehaCom

✓ مقالات

■ A'lam Hakkakan, A., & Mokhtari, S. (2025). Item Development and Psychometric

Evaluation of the Scrambled Sentences Task: A Pilot Study in Persian. Iranian

Journal of Psychiatry, 20(3), 373

■ Mokhtari, S., Jahani, A., & Hakkakan, A. A. L. (2025). Pleasantness and

Motivational Intensity of Experienced Emotion Influence Affect Labeling in Men

and Women: Does Inhibitory Control Play a Role? Psychology of Language and

Communication, 29(1), 284–301

■ A'lam Hakkakan, A., & Mokhtari, S. (2024). The Relationship Between Depressive

Symptom Severity and Attentional Bias in Children with Type 1 Diabetes. Revista

de Psicologia Clinica con Ninos y Adolescentes, 11(3), 15–22

■ A'lam Hakkakan, A., Rajab, A., & Mokhtari, S. (2021). A Review of Cognitive

Dysfunctions in Children and Adolescents with Type 1 Diabetes. Clinical

Excellence, 11(1), 1–12. — پربازدیدترین مقاله نشریه تعالی بالینی

Jahangiri, N., Ashrafzadeh, F., Ghanaei, A., & A'lam Hakkakan, A. (2014). ■

Investigation of Procedural Memory in Persian–Speaking Children with Specific

.Language Impairment (SLI). Speech and Language Pathology, 1(3), 31–40

✓ ارائه در کنفرانس‌ها

A Network Approach to Eye–Gaze Data for Assessing Attentional Bias in ■

Depression — چهاردهمین کنگره بین‌المللی علوم اعصاب پایه و بالینی، تهران، آذر ۱۴۰۴
(ارائه شفاهی)

Depression and Attentional Bias to Unpleasant Emotional Information in ■

Children with Type 1 Diabetes — هشتمین کنفرانس بین‌المللی علوم شناختی، دانشگاه
شهید بهشتی، شهریور ۱۳۹۹

✓ کارگاه‌ها و گواهینامه‌ها

Neurofeedback, Biofeedback, QEEG Course: Applications in the Treatment of ■

Psychiatric and Neurological Disorders — آزمایشگاه ملی نقشه‌برداری مغز (NBML)،
مرداد ۱۴۰۲

Advanced Neurofeedback — دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران،
شهریور ۱۴۰۲

Loreta Neurofeedback — آزمایشگاه ملی نقشه‌برداری مغز (NBML)، مهر ۱۴۰۲ ■

کارگاه‌های qEEG، نوروفیدبک پیشرفته و لورتا نوروفیدبک — آکادمی پارد ■

کارگاه tDCS — آکادمی فارمد ■

✓ سایر فعالیت‌ها

داوری پروپوزال «طراحی و ایجاد سامانه توانبخشی شناختی مبتنی بر گیم برای بیماران ■

مبتلا به صدمات مغزی» — معاونت آموزش، تحقیقات، فرهنگی و دانشجویی دانشگاه علوم
پزشکی ساوه

همکاری با موسسه تحقیقات علوم رفتاری شناختی سینا در تهیه نرم‌افزار شناختی تکلیف
زمان واکنش زنجیره‌ای (Serial Reaction Time Task)

✓ دستاوردهای تحصیلی و پژوهشی

- رتبه پنجم آزمون کارشناسی ارشد وزارت علوم در رشته علوم شناختی، گرایش توانبخشی شناختی
- رتبه هفتم آزمون دکترای وزارت علوم در رشته علوم شناختی، گرایش روان‌شناسی شناختی
- دریافت حمایت پژوهشی از ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی برای پروژه پایان‌نامه
- عنوان پربازدیدترین مقاله نشریه تعالی بالینی

زبان

-
- انگلیسی — تسلط کامل؛ نزدیک به دو دهه سابقه تدریس زبان انگلیسی به کودکان و بزرگسالان