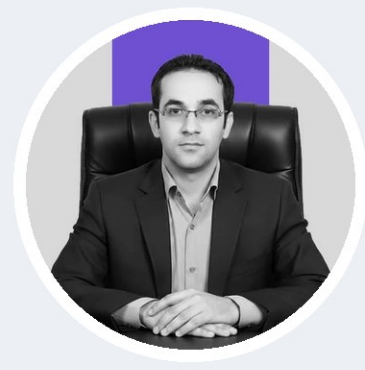


محمد باقر حسنوند

عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی، متخصص روان‌شناسی و آموزش
کودکان استثنایی

MohammadBagher Hasanvand



مهارت‌ها

- روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی
- اختلالات یادگیری
- کودکان با آسیب شنوایی و بینایی
- اوتیسم و بیش‌فعالی
- کارکردهای اجرایی

مجموعه +

مجموعه پلاس + روان پلاس

ravanplus.com

معرفی

دکتر محمد باقر حسنوند دانش‌آموخته کارشناسی روان‌شناسی با گرایش کودکان استثنایی از دانشگاه خوارزمی و کارشناسی ارشد و دکتری همین رشته از دانشگاه علامه طباطبائی است. او در هر سه مقطع با معدل بالا و در مقاطع ارشد و دکتری به‌عنوان دانشجوی استعداد درخشان تحصیل کرده و دو سال پی‌اپی دانشجوی نمونه دانشگاه علامه طباطبائی در مقطع دکتری بوده است.

او از مهر ۱۴۰۱ عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی و مدیر گروه رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی است. پیش از آن مسئول فنی مرکز اعصاب و روان و موسس مجموعه ایرانا در کرج بوده و از مهر ۱۳۹۹ تاکنون به‌عنوان مشاور دادگستری استان البرز فعالیت می‌کند. از مرداد ۱۴۰۳ تا مرداد ۱۴۰۴ معاون آموزشی-پژوهشی سازمان نظام روان‌شناسی کشور بوده است.

حوزه پژوهشی او بر کودکان با نیازهای ویژه متمرکز است؛ اختلالات یادگیری، آسیب شنوایی و بینایی، اوتیسم، بیش‌فعالی و کارکردهای اجرایی. او مولف و مترجم شش کتاب و نویسنده مقالات متعدد علمی-پژوهشی و بین‌المللی است و مجری طرح‌های پژوهشی ملی برای سازمان بهزیستی، آموزش و پرورش، سازمان تامین اجتماعی و اداره کل ورزش و جوانان بوده است.

تحصیلات

○ دکتری روان‌شناسی، گرایش کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی

۱۳۹۳ — ۱۳۹۷

معدل ۱۸.۱۹ — دانشجوی استعداد درخشان

○ کارشناسی ارشد روان‌شناسی، گرایش کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی

۱۳۸۹ — ۱۳۹۱

معدل ۱۷.۳۹ — دانشجوی استعداد درخشان

○ کارشناسی روان‌شناسی، گرایش کودکان استثنایی، دانشگاه خوارزمی

۱۳۸۵ — ۱۳۸۹

معدل ۱۶.۷۰

سوابق حرفه‌ای

○ عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی

۱۴۰۱ — اکنون

مدیر گروه رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی

○ معاون آموزشی-پژوهشی سازمان نظام روان‌شناسی کشور

۱۴۰۳ — ۱۴۰۴

از مرداد ۱۴۰۳ تا مرداد ۱۴۰۴

○ مشاور دادگستری استان البرز

۱۳۹۹ — اکنون

از مهر ۱۳۹۹

○ موسس مجموعه ایرانا، کرج

۱۳۹۲ — ۱۴۰۱

از فروردین ۱۳۹۲ تا شهریور ۱۴۰۱

○ مسئول فنی مرکز اعصاب و روان، کرج

۱۳۹۹ — ۱۴۰۱

از اردیبهشت ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۱

○ عضو بنیاد ملی نخبگان

زمینه‌های تخصص

روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی

آموزش و توانبخشی کودکان با نیازهای ویژه

اختلالات یادگیری

ارزیابی و مداخله در اختلالات خواندن و نوشتن، آگاهی واج‌شناختی و حافظه دیداری

کودکان با آسیب شنوایی و بینایی

برنامه‌های آموزشی و مهارت‌های اجتماعی

اوتیسم و بیش‌فعالی

برنامه‌ریزی چندبعدی، رفتاردرمانی و نوروفیدبک

کارکردهای اجرایی

✓ کتاب‌ها

- روان‌شناسی قلدری — تألیف با همکاری دکتر منصور بیرامی و دکتر علائی، اعضای هیئت علمی دانشگاه تبریز. انتشارات آوای نور، اردیبهشت ۱۳۹۸
- روان‌شناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه — ترجمه، انتشارات آوای نور، مهر ۱۳۹۷ (چاپ ششم ۱۳۹۹)
- اختلالات گفتار و زبان — ترجمه، انتشارات آوای نور، خرداد ۱۳۹۶ (چاپ دوم ۱۳۹۸)
- چک لیست رشدی؛ راهنمای عملی برای والدین و مربیان — تألیف، انتشارات نوروزی، بهمن ۱۳۹۵ (چاپ دوم ۱۳۹۷)
- چک لیست اختلالات خواندن؛ راهنمای عملی برای والدین و معلمان — ترجمه، انتشارات نوروزی، مرداد ۱۳۹۴ (چاپ سوم ۱۳۹۷)
- قوانین حقوقی؛ راهنمایی برای افراد ناشنوا و کم‌شنوا — نشر سپند مینو، آذر ۱۳۹۴

✓ مقالات

- اثربخشی برنامه آموزش مدیریت شرم بر پرخاشگری و مهارت‌های اجتماعی کودکان با آسیب شنوایی — فصلنامه سلامت روانی کودک، اردیبهشت ۱۳۹۸
- ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان — فصلنامه اندازه‌گیری تربیتی، آبان ۱۳۹۶
- مقایسه کارکردهای اجرایی و هوش هیجانی در دانش‌آموزان پسر نابینا و بینا مقطع راهنمایی شهر خرم‌آباد — فصلنامه راهبردهای شناختی در یادگیری، دی ۱۳۹۶
- مقایسه کارکردهای اجرایی در دانش‌آموزان با و بدون ناتوانی‌های ویژه یادگیری همراه با مشخصه خواندن و نوشتن — فصلنامه یافته دانشگاه علوم پزشکی لرستان، بهمن ۱۳۹۵
- بررسی رابطه بین راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و انواع جهت‌گیری هدف با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان — فصلنامه روان‌شناسی تربیتی، تیر ۱۳۹۴
- تاثیر آموزش و پرورش پیش‌دبستانی بر مبنای برنامه‌ریزی چندبعدی بر رشد مهارت‌های اجتماعی کودکان پیش‌دبستانی — روان‌شناسی تربیتی، آبان ۱۳۹۴
- اثربخشی آموزش سازماندهی فضایی-زمانی و آگاهی واجی بر سطح خواندن و نوشتن دانش‌آموزان مبتلا به اختلال‌های یادگیری — فصلنامه ناتوانی‌های یادگیری، بهمن ۱۳۹۴
- تاثیر آموزش مبتنی بر برنامه‌ریزی چندبعدی بر بهبود ارتباط کلامی، فعالیت‌های کلیشه‌ای و مهارت‌های اجتماعی کودکان اوتیستیک — مجله مطالعات پیش‌دبستانی و دبستان، اسفند ۱۳۹۴
- مقایسه اثربخشی دو روش آموزش مهارت‌های اجتماعی مبتنی بر قصه و بازی درمانی بر

کاهش علائم کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی — فصلنامه تعلیم و تربیت
استثنایی، بهمن ۱۳۹۹

Evaluation of the effectiveness of Persian cued speech software on speech ■
skills of preschool children with hearing impairment — Journal of International
Academic Research, Vol 3, Issue 6, July 2015 (IF 1.625)

A comparison between Barkley behavioral therapy, Minuchin structural family ■
therapy and neuro–feedback on anxiety among children suffering from ADHD —
Scientific Work, 2020 (IF 1.518)

A comparison between Barkley behavioral therapy, Minuchin structural family ■
therapy and neuro–feedback on syndrome among children suffering from ADHD
— Materials of the II International Scientific Conference on Humanities and Social
Sciences, December 2020

مقالات همایشی ✓

■ اثربخشی آموزش آگاهی واجی بر سطح خواندن و نوشتن دانش‌آموزان اختلالات یادگیری
— دومین همایش ملی روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه شهید رجایی تهران، خرداد ۱۳۹۳

■ تاثیر آموزش آگاهی واج‌شناختی بر عملکرد نوشتن و حافظه دیداری در دانش‌آموزان با
اختلال در بیان نوشتاری — چهارمین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه، دانشگاه تهران،
بهمن ۱۳۹۶

طرح‌های پژوهشی ✓

■ بررسی وضعیت سلامت و ارتباط آن با سلامت روانی و رفتارهای بهداشتی دختران جوان
استان لرستان — اداره کل ورزش و جوانان استان لرستان، آذر ۱۳۹۵

■ بررسی شیوه‌های ایجاد استقلال اقتصادی و اجتماعی در فرزندان شبانه‌روزی بهزیستی
اسلامشهر — سازمان بهزیستی کشور، خرداد ۱۳۹۶

■ بررسی علل سوختگی و میزان شیوع خودکشی نوجوانان مراجعه‌کننده به بیمارستان‌های
تهران از ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۶ — مرکز تحقیقات بیمارستان سوختگی مطهری تهران، بهمن ۱۳۹۶

■ طراحی و ساخت برنامه آموزشی مدیریت استرس شغلی در کارکنان ندسا — معاونت
بهداشت و درمان سپاه، اسفند ۱۳۹۹ (طرح جایگزین خدمت نخبه وظیفه)

■ تدوین و ارزیابی برنامه توانمندسازی شناختی-اجتماعی دانش‌آموزان دیرآموز — اداره کل
آموزش و پرورش استان سمنان، تیر ۱۴۰۴

■ طراحی تست روان‌شناسی، برنامه‌ریزی و مشاوره داوطلبان آزمون استخدامی سازمان
تامین اجتماعی و تحلیل داده‌ها — سازمان تامین اجتماعی کشور، مرداد ۱۴۰۳ (ارزیابی

افتخارات

- دانشجوی استعداد درخشان در مقطع کارشناسی ارشد
- دانشجوی استعداد درخشان در مقطع دکتری
- دانشجوی نمونه دانشگاه علامه طباطبائی در مقطع دکتری، ۱۳۹۶
- دانشجوی نمونه دانشگاه علامه طباطبائی در مقطع دکتری، ۱۳۹۷
- عضو بنیاد ملی نخبگان
- برگزیده جایزه شهید شهریار بنیاد ملی نخبگان در خصوص جذب به‌عنوان عضو هیئت علمی
- برگزیده جایزه نخبه وظیفه بنیاد ملی نخبگان
- رتبه برتر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری

زبان

- انگلیسی — نمره ۶.۵ (خواندن، نوشتن، گفتاری، شنیداری)