

مصطفی حیدری

متخصص روان‌شناسی سلامت

Mostafa Heidari



۲۸ سال

سابقه حرفه‌ای

ارتباط

اینستاگرام

dr.mostafa_heidari

مهارت‌ها

زوج‌درمانی و بازسازی روابط

خانواده‌درمانی

آموزش و سوپرویزن درمانگران

برنامه غنی‌سازی روابط زوجین

مشاوره روان‌شناختی سازمانی (EAD)

کوچینگ روابط برای مدیران ارشد

آموزش سازمانی مهارت‌های ارتباطی

مجموعه +

مجموعه پلاس · روان پلاس

ravanplus.com

معرفی

دکتر مصطفی حیدری با ۲۸ سال سابقه کار بالینی در مرکز روان‌پزشکی رازی، عضو هیئت علمی و مدرس دانشگاه‌های مختلف کشور است. نزدیک به سه دهه فعالیت تخصصی او بر روابط بین فردی، زوج‌درمانی و خانواده‌درمانی متمرکز بوده و بخش مهمی از کارش به انتقال تجربه در حوزه آموزش و سوپرویزن به دانشجویان اختصاص دارد.

در بیمارستان روان‌پزشکی رازی، وابسته به دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، افزون بر کار بالینی مسئولیت آموزش سلامت کارکنان و آموزش همگانی، مسئولیت آموزش روان‌شناسی و کارشناسی توانبخشی از راه دور را بر عهده داشته است.

در حوزه پژوهش، بیش از بیست طرح پژوهشی در زمینه‌هایی چون شفقت به خود، تنظیم هیجان، طرحواره‌های ناسازگار اولیه، ذهن‌آگاهی و سلامت روان بیماران مزمن انجام داده و راهنمایی بیش از ۴۲ پایان‌نامه و داوری بیش از ۱۰۰ پایان‌نامه را در کارنامه دارد.

تحصیلات

دکتری روان‌شناسی سلامت

۱۳۹۵ — ۱۳۹۲

دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده روان‌شناسی

کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی

۱۳۸۲ — ۱۳۷۹

دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، دانشکده روان‌شناسی

کارشناسی روان‌شناسی بالینی

۱۳۷۲ — ۱۳۶۹

دانشگاه تهران، دانشکده روان‌شناسی

سوابق حرفه‌ای

روان‌شناس بالینی، مرکز روان‌پزشکی رازی

۱۳۷۶ — اکنون

دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی؛ ۲۵ سال همکاری

○ روان‌شناس بالینی

۱۳۸۲ — اکنون

○ مسئول آموزش سلامت کارکنان و آموزش همگانی

۱۳۹۵ — اکنون

بیمارستان روان‌پزشکی رازی

○ مسئول آموزش روان‌شناسی

۱۳۹۸ — اکنون

بیمارستان روان‌پزشکی رازی

○ کارشناس توانبخشی از راه دور

۱۳۹۹ — اکنون

بیمارستان روان‌پزشکی رازی

☆ تدریس و کارگاه

○ استاد دانشگاه

۱۳۹۴ — اکنون

○ روان‌شناسی رشد، آسیب‌شناسی، آزمون‌های روانی و شخصیت

۱۳۹۴

ساوه

○ استاد راهنمای بیش از ۴۲ پایان‌نامه و داور بیش از ۱۰۰ پایان‌نامه

۱۳۹۴

○ مصاحبه بالینی، کارورزی رشد، شخصیت، انگیزش و هیجان

۱۳۹۶

گرمسار، استان سمنان

○ مصاحبه بالینی و پایان‌نامه

۱۳۹۶

تهران

○ مبانی مشاوره و راهنمایی

۱۳۹۹

تهران

○ مبانی مشاوره و راهنمایی، روان‌شناسی اجتماعی، پایان‌نامه

۱۴۰۰

✓ دوره‌های آموزشی گذرانده

- شیوه مقاله‌نویسی و منبع‌نویسی — بیمارستان روان‌پزشکی رازی، ۱۸ ساعت
- مداخله در بحران — بیمارستان روان‌پزشکی رازی، ۱۶ ساعت
- بانک‌های اطلاعاتی Science Direct و Scopus — بیمارستان روان‌پزشکی رازی، ۶ ساعت
- درمان‌های غیردارویی — بیمارستان روان‌پزشکی رازی، ۱۶ ساعت
- مصاحبه و تشخیص — بیمارستان روان‌پزشکی رازی، ۲۴ ساعت

✓ فعالیت‌های پژوهشی

- داوری علمی مقاله «An investigation on effectiveness of heroship training on reduction of aggression signs among 10-12 years old children» — دانشگاه علوم پزشکی کردستان، ۱۳۹۸
- Telepsychiatry experience during the COVID-19 pandemic at the Razi Psychiatric Hospital in Iran — A case report، ۱۳۹۹
- پیاده‌سازی مداخله توانبخشی شناختی مبتنی بر کامپیوتر (رهاکام) در بیماران دارای اختلال طیف اسکیزوفرنیا در بیمارستان رازی، ۱۳۹۹
- طرح تحقیقاتی: تدوین پروتکل توانبخشی از راه دور و بررسی قابلیت اجرای آن در بیماران، ۱۳۹۹
- اثربخشی درمان مبتنی بر روان‌شناسی مثبت‌گرا بر کاهش افسردگی و اضطراب زنان مبتلا به کم‌کاری تیروئید، ۱۳۹۴
- نقش واسطه‌ای طرحواره‌های ناسازگار اولیه بر تعارض زناشویی و افسردگی، ۱۳۹۴
- اثربخشی ذهن‌آگاهی بر اضطراب مرگ و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس، ۱۳۹۴
- رابطه بین سنجش مهارت‌های کنترل خشم و ادراک خویشتن با ابراز وجود و پرخاشگری در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی قم، ۱۳۹۴
- پیش‌بینی تنظیم هیجانی بر اساس کمال‌گرایی و خطرپذیری در دانش‌آموزان، ۱۳۹۵
- نقش خودبخشایشی و خودشفقت‌ورزی در پیش‌بینی سلامت روانی، ۱۳۹۵
- سرمایه‌های روان‌شناختی و تیپ شخصیتی D در مبتلایان به بیماری‌های قلبی و عروقی،

- نشخوارهای ذهنی در بیماران مبتلا به ام اس، ۱۳۹۵
- پیش‌بینی اضطراب امتحان بر اساس سبک‌های دفاعی، ذهنیت‌های طرحواره‌ای و خودپنداره در دانشجویان، ۱۳۹۶
- مقایسه راهبردهای مقابله‌ای و کمال‌طلبی و ریسک فاکتورهای قلبی و جرات‌ورزی در بیماران مبتلا به بیماری‌های قلبی و غیرمبتلا، ۱۳۹۶
- بررسی رابطه تیپ شخصیتی D، فشار روانی ادراک‌شده و راهبردهای مقابله استرس با رفتارهای بهداشتی در افراد مبتلا به بیماری قلبی عروقی شهر ساوه، ۱۳۹۶
- مقایسه سلامت روان، شفقت به خود و صبر بین مربیان زن و مرد مراکز نگهداری کودکان بدسرپرست و بی‌سرپرست بهزیستی استان تهران، ۱۳۹۷
- رابطه تصویر بدن، ذهن‌آگاهی و صبر با تعارضات زناشویی، ۱۳۹۷
- مقایسه سرسختی روانی و حساسیت به طرد بهزیستی روانی در بین بیماران نوروفیبروماتوز مرد و زن، ۱۳۹۷
- پیش‌بینی صداقت در خانواده بر اساس امید و همدلی و کفایت اجتماعی در زوجین طلاب، ۱۳۹۸
- رابطه سبک‌های مقابله‌ای و کیفیت زندگی با امید به زندگی در زنان مبتلا به سرطان سینه، ۱۳۹۸
- مقایسه مکانیزم‌های دفاعی و صفات شخصیت و کارکردهای شناختی والدین بیماران سایکوز ناشی از مواد با والدین افراد سالم، ۱۳۹۸
- بررسی تاثیر آموزش از طریق ابزارهای رسانه‌ای شنیداری بر پیشرفت مهارت خواندن دانش‌آموزان با اختلال خواندن، ۱۳۹۸
- پیش‌بینی کیفیت زندگی بر اساس ناگویی هیجانی با نقش واسطه‌ای عواطف مثبت و منفی، ۱۳۹۹
- ارتباط بین رشد اجتماعی و کمال‌گرایی تحصیلی با احساس پیوستگی دانش‌آموزان پایه اول متوسطه، ۱۳۹۹
- روابط باورهای محدودکننده انتخاب همسر و مهارت‌های ارتباطی بر رجحان‌های همسرگزینی در دانشجویان مجرد، ۱۳۹۹
- رابطه هوش هیجانی با حمایت‌های اجتماعی ادراک‌شده و باورهای خودکارآمدی عمومی در کودکان کار، ۱۳۹۹
- رابطه بین افسردگی و اضطراب و استرس با سبک تنظیم هیجانی در پایان اولین سال تغییر مقطع تحصیلی، ۱۴۰۰

مقالات و انتشارات

- رابطه سبک‌های مقابله‌ای با امید به زندگی در زنان مبتلا به سرطان سینه
- بررسی تاثیر آموزش از طریق ابزارهای رسانه‌ای شنیداری بر پیشرفت مهارت خواندن دانش‌آموزان با اختلال خواندن
- مقایسه تاثیر شیوع کرونا بر اضطراب و شادکامی روان‌شناسان بالینی و پرستاران بیمارستان روان‌پزشکی رازی تهران، ۱۳۹۹
- نقش تاب‌آوری در شادکامی دانشجویان
- رابطه بین استرس و سبک مثبت و منفی تنظیم هیجانی در پایان اولین سال تغییر مقطع تحصیلی از دوره ابتدایی به دوره متوسطه
- پیش‌بینی صداقت در خانواده بر اساس امید و همدلی در زوجین طلاب
- بررسی رابطه راهبردهای مقابله با استرس با رفتارهای بهداشتی در افراد مبتلا به بیماری‌های قلبی عروقی شهر تهران
- بررسی رابطه تیپ تشخیصی با رفتارهای بهداشتی در افراد مبتلا به بیماری‌های قلبی عروقی شهر تهران
- رابطه تصویر بدن و جسم با تعارضات زناشویی

زبان

-
- انگلیسی — تسلط کامل در خواندن، نوشتن و مکالمه؛ دارای مدرک تافل