

نفیسه سادات نکویی

روانشناس کودک و نوجوان

Nafiseh Sadat Nekouee



۱۵ سال

سابقه حرفه‌ای

ارتباط

اینستاگرام

dr_nafisehnekouee

تلگرام

drNekouee_education

مهارت‌ها

● روانشناسی کودک و نوجوان

● فرزندپروری و مهارت‌های زندگی

● کارکردهای اجرایی

● مهارت‌های شناختی و هیجانی

+ مجموعه

مجموعه پلاس + روان پلاس

ravanplus.com

معرفی

نفیسه سادات نکویی مسیر حرفه‌ای خود را در حوزه روانشناسی با تحصیل در رشته

روانشناسی بالینی و سپس روانشناسی تربیتی ادامه داده و در مقطع دکتری نیز

به‌عنوان دانشجوی استعداد درخشان پذیرفته شده است. حوزه فعالیت و پژوهش او بر

رشد و توانمندسازی کودکان و نوجوانان، کارکردهای اجرایی، مهارت‌های شناختی و

هیجانی و فرزندپروری متمرکز است.

در کنار فعالیت‌های پژوهشی و تخصصی، سابقه تدریس دروس دانشگاهی و برگزاری

دوره‌ها و کارگاه‌های مهارت‌افزایی برای روان‌شناسان، دانشجویان، معلمان و متخصصان

حوزه کودک و نوجوان را دارد. همچنین در زمینه ارزیابی و درمان اختلالات روان‌شناختی

کودک و نوجوان، بازی‌درمانی، مهارت‌های زندگی و تربیت فرزند دوره‌های تخصصی

گذرانده و در محیط‌های آموزشی و روان‌شناختی فعالیت کرده است.

رویکرد آموزشی او بر پیوند میان دانش علمی، یافته‌های پژوهشی و کاربردهای عملی در

حوزه رشد و آموزش استوار است و تلاش می‌کند مفاهیم تخصصی روانشناسی را به

شیوه‌ای ساختارمند و قابل استفاده برای متخصصان، والدین و فعالان حوزه کودک و

نوجوان ارائه کند.

تحصیلات

○ دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه الزهراء (س)

۱۴۰۱ — اکنون

پذیرفته شده به‌عنوان دانشجوی استعداد درخشان مقطع دکتری

○ کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه الزهراء (س)

۱۳۹۸ — ۱۴۰۰

دانشجوی ممتاز و حائز رتبه اول ورودی ۱۳۹۸

○ کارشناسی روانشناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی

۱۳۹۰ — ۱۳۹۴

سوابق حرفه‌ای

روان‌شناس کودک و نوجوان

دارای پروانه اشتغال تخصصی سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره کشور؛ شماره پروانه ۷۳۶۳

عضو انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران

عضو انجمن علمی علوم اعصاب ایران

دستیار آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهراء (س)

۱۴۰۱ — ۱۴۰۲

تدریس دروس روان‌شناسی تربیتی، انگیزش و یادگیری

سرمدیر نشریه و مسئول آموزش انجمن علمی-دانشجویی روان‌شناسی تربیتی

۱۳۹۹ — ۱۴۰۰

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه الزهراء (س)

دستیار پژوهشی پروژه تدوین نقشه خلقی (Mood Map) مردم ایران

دانشگاه علامه طباطبائی

مشاور، مدرس و مولف کتب آموزشی مهارت زندگی دانش‌آموزان

دپارتمان مشاوره مجموعه مدارس سالم

روان‌شناس کلینیک روان‌شناختی ذهن زیبا

روان‌شناس و متخصص استعدادیابی کلینیک اینجامکت

مسئول بخش محتوای علمی استارت‌آپ نی‌نی‌پا

حوزه روان‌شناسی کودک، زیر نظر دکتر بهزادپور عضو هیات علمی دانشگاه علم و فرهنگ

طراح و توسعه‌دهنده بسته‌های ارتقای توانمندی‌های شناختی و هیجانی

تدریس و کارگاه

مدرس دانشکده رفاه

۱۴۰۳ — اکنون

تدریس دروس پایه و تخصصی روان‌شناسی تربیتی، روان‌شناسی تحولی، آسیب‌شناسی روانی، توانبخشی کودکان با نیازهای ویژه، انگیزش و هیجان و پژوهش در روان‌شناسی

مدرس دوره‌های مهارت‌افزایی روان‌شناسان، پژوهشکده علوم شناختی و مغز

دانشگاه شهید بهشتی

۱۴۰۳ — اکنون

برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی برای روان‌شناسان و فعالان حوزه کودک و نوجوان

○ **مدرس دوره‌های مهارت‌افزایی روان‌شناسان، موسسه آموزش عالی آزاد خرد**

۱۴۰۳ — اکنون

زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

○ **مدرس دوره‌های دانش‌افزایی روان‌شناسی ویژه دانشجویان و روان‌شناسان**

۱۳۹۸ — ۱۴۰۲

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه الزهراء (س)

○ **مدرس کارگاه تربیت مشاور تحصیلی؛ مهارت‌های تحصیلی و آموزشی**

ویژه دانشجویان روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه الزهراء

○ **مدرس کارگاه تقویت کارکردهای شناختی و اصول تدوین بسته‌های آموزشی**

ویژه دانشجویان دانشگاه الزهراء

○ **مدرس کارگاه مهارت‌آموزی؛ آموزش تنظیم هیجانات**

ویژه دانشجویان، معلمان و روان‌شناسان در دانشگاه الزهراء

○ **مدرس کارگاه آسیب‌شناسی آموزشی و یادگیری کودکان کار**

دانشگاه الزهراء

☆ زمینه‌های تخصص

روان‌شناسی کودک و نوجوان

ارزیابی و مداخلات روان‌شناختی با تمرکز بر مسائل رشدی، شناختی، هیجانی و رفتاری

کودکان و نوجوانان

فرزندپروری و مهارت‌های زندگی

آموزش مهارت‌های فرزندپروری و مهارت‌های زندگی کودک و نوجوان با تکیه بر یافته‌های

علمی و به‌روز

کارکردهای اجرایی

پژوهش و آموزش در زمینه تقویت کارکردهای اجرایی و توانمندسازی شناختی کودکان و

نوجوانان

مهارت‌های شناختی و هیجانی

طراحی و آموزش مداخلات و برنامه‌های ارتقای مهارت‌های شناختی، تنظیم هیجان و

مهارت‌های اجتماعی-هیجانی

✓ مدارک آموزشی و مربیگری

■ گواهینامه دوره آموزشی-تخصصی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) — مرکز

خدمات روان‌شناسی و مشاوره سگال، تحت نظر سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره

■ گواهینامه طرحواره‌درمانی — موسسه آموزش عالی آزاد مدت، تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

■ گواهینامه آموزش تکنیک‌های ذهن‌آگاهی (Mindfulness) — موسسه آموزش عالی آزاد مدت، زیر نظر دکتر حمیدپور

■ دوره نوروسایکولوژی — موسسه آینده مغز، زیر نظر دکتر میرشهرام صفری

■ گواهینامه دوره تخصصی ارزیابی و درمان اختلالات روان‌شناختی کودک و نوجوان — تحت نظر سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره

■ گواهینامه و کارت مربیگری مهارت‌های زندگی کودک، نوجوان و بزرگسالان — دانشگاه تهران و علامه طباطبایی

■ گواهینامه مربیگری مهارت‌های فرزندپروری — موسسه آموزش عالی آزاد مدت، تحت نظر وزارت علوم

■ گواهینامه مشاوره پیش از ازدواج — مرکز تحقیقات و مشاوره آموزش موج سوم، با سوپروایزری پروفسور عبدالله امیدی

■ گواهینامه تربیت جنسی کودک و نوجوان — دانشگاه الزهرا و کلینیک خانه خورشید، تحت نظر سازمان نظام روان‌شناسی ایران

■ گواهینامه دوره بازی‌درمانی — مرکز علوم اعصاب ایران و مرکز سلامت روان نواندیشان آویژه، زیر نظر دکتر اصغری‌نکاح

■ گواهینامه دوره آموزشی تقویت کارکردهای اجرایی کودک و نوجوان — آکادمی NeurTex، زیر نظر دکتر محمود تلخابی

■ گواهینامه کارگاه غفلت و آزار هیجانی کودک از دیدگاه سیستمی — جهاد دانشگاهی علامه طباطبایی

■ گواهینامه کارگاه آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان با رویکرد فلسفی (فبک) — مرکز نوآوری و شکوفایی دانشگاه الزهرا

■ دوره‌های رسمی توانمندسازی حرفه‌ای انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران

■ دوره اصول مدیریت و کارگاه‌داری ویژه متخصصان و روان‌شناسان — انجمن مطالعات روان‌درمانی ایران

✓ همایش‌ها و کنفرانس‌های تخصصی

■ ارائه مقاله در ششمین کنفرانس بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه — انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران

■ ارائه مقاله در ششمین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روان‌شناسی و مطالعات اجتماعی ایران

- چهارمین همایش ملی روان‌شناسی تربیتی شناختی — انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران
- نشست تخصصی اختلالات و تفاوت‌های یادگیری — انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران
- شرکت و دریافت تقدیرنامه در اولین همایش تخصصی باشگاه مغز؛ تربیت مغزهای توانمند

✓ مقالات

- نکویی، ن.؛ خادمی اشکذری، م.؛ هاشمی، ز. (۱۴۰۱). تدوین بسته آموزشی تقویت کارکردهای اجرایی و بررسی اثربخشی آن بر بازداري پاسخ و تنظيم هیجان. فصلنامه روان‌شناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۸(۶۶)، ۱۹۳-۲۱۶.
- نکویی، ن. س.؛ هاشمی، ز. (۱۴۰۲). رابطه فرزندپروری مثبت و شایستگی هیجانی و اجتماعی در دانش‌آموزان؛ نقش میانجی کارکردهای اجرایی. فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، ۱۱(۴)، ۲۱-۳۰.
- بخشوده، م.؛ نکویی، ن. س. (۱۴۰۳). نقش واسطه‌ای کارکردهای اجرایی در رابطه بین فرزندپروری مثبت و پرخاشگری. فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی.
- نکویی، ن. س.؛ منادی، م. (۱۴۰۲). بررسی وضعیت مهارت‌های اجتماعی-هیجانی دانش‌آموزان از دیدگاه معلمان. هشتمین همایش ملی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روان‌شناسی ایران، دانشگاه علوم پزشکی ایلام.
- نکویی، ن.؛ خادمی اشکذری، م.؛ هاشمی، ز. (۱۴۰۰). مرور مداخلات انجام‌شده با هدف تقویت کارکردهای اجرایی و مهارت‌های هیجانی-اجتماعی کودکان پیش‌دبستان. ششمین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین، دانشگاه فرهنگیان.
- نکویی، ن.؛ بخشوده، م. (۱۴۰۰). مروری بر پژوهش‌های انجام‌شده در زمینه مداخلات آموزشی رویکرد سازنده‌گرا و کاربرد آن در آموزش. ششمین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین، دانشگاه فرهنگیان.
- نکویی، ن.؛ محسن‌پور، م. (۱۳۹۹). مرور مطالعات انجام‌شده در زمینه کارکردهای اجرایی دانش‌آموزان ناتوان یادگیری. ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه، دانشگاه الزهراء.
- بخشوده، م.؛ نکویی، ن.؛ خادمی اشکذری، م. (۱۳۹۹). بررسی رابطه ادراک از محیط کلاس با تفکر انتقادی دانش‌آموزان. ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه، دانشگاه الزهراء.

✓ تالیف و ترجمه

- لی، پامال (۱۴۰۰). مهارت تنظیم هیجان: راهنمای جامع والدین برای تقویت تنظیم هیجان کودک (مترجمان: نفیسه سادات نکویی و اشرف غیبی). تهران: رواندا.
- فرزندپروری آگاهانه (۱۴۰۰). (مترجمان: فرشته سردارزاده، اعظم حسین‌پور سعادت‌آبادی،

افتخارات علمی

- دانشجوی ممتاز و حائز رتبه اول دوره کارشناسی ارشد ورودی ۱۳۹۸ دانشگاه الزهراء
- پذیرفته شده به عنوان دانشجوی استعداد درخشان مقطع دکتری
- طرح پژوهشی برگزیده با هدف تقویت کارکردهای اجرایی و توانمندسازی شناختی کودکان — اولین دوره همایش سالانه باشگاه مغز؛ تربیت مغزهای توانمند، ۱۴۰۳

مهارت های تکمیلی

- زبان انگلیسی
- دارای مدرک ICDL و آشنایی با نرم افزارهای SPSS و AMOS
- کد ارکید: 0804-9330-0002-0000