

ستاره مختاری

دکترای تخصصی روان‌شناسی شناختی

Setareh Mokhtari



۱۵ سال

سابقه حرفه‌ای

ارتباط

اینستاگرام

dr.setareh.mokhtari

وبسایت

setarehmokhtari.com

مهارت‌ها

- ارزیابی توانمندی‌های شناختی
- توانبخشی شناختی
- آموزش کودک و خانواده

مجموعه +

مجموعه پلاس + روان پلاس

ravanplus.com

معرفی

دکتر ستاره مختاری دانش‌آموخته دکترای روان‌شناسی شناختی از دانشگاه ماسی نیوزیلند است و پیشینه تحصیلی خود را با کارشناسی و کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی در دانشگاه اصفهان آغاز کرده است. دوره پسادکترای خود را در پژوهشکده علوم شناختی و مغز دانشگاه شهید بهشتی گذرانده است.

ایشان پیش از این عضو هیات علمی دپارتمان علوم اجتماعی دانشگاه تکنولوژی آکلند و سپس عضو هیات علمی پژوهشکده علوم شناختی و مغز دانشگاه شهید بهشتی بوده و مدیریت کلینیک توانبخشی شناختی همان دانشگاه را نیز بر عهده داشته است. از سال ۱۴۰۳ به‌عنوان مدرس دوره‌های تخصصی بالینی با مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه تهران و دانشگاه علوم پزشکی ایران همکاری می‌کند.

تجارب بالینی ایشان شامل مسئولیت بخش روان‌شناسی مجتمع توانبخشی سازمان هلال احمر اصفهان، فعالیت به‌عنوان روان‌شناس آموزشی و عضو هیات تحریریه فصلنامه ام. اس انجمن بیماران ام. اس اصفهان، و همکاری با سازمان‌های مردم‌نهاد درمانی و کلینیک‌های خصوصی است.

حوزه پژوهشی ایشان بر ادراک و سازماندهی دیداری، انعطاف‌پذیری شناختی، سوگیری توجه، و توانبخشی شناختی در جمعیت‌های بالینی — به‌ویژه اوتیسم و کودکان — متمرکز است. مقالات او در نشریاتی مانند Scientific Reports، Journal of Autism and Developmental Disorders، Child Neuropsychology و Perception منتشر شده و مولف کتاب درسی «پرورش مهارت‌های شناختی و خلاق کودک» برای سازمان آموزش و پرورش و مترجم فصل‌هایی از کتاب علوم اعصاب سازمانی است.

تحصیلات

○ محقق پسادکتر، پژوهشکده علوم شناختی و مغز، دانشگاه شهید بهشتی

○ دکترای روان‌شناسی شناختی، دانشگاه ماسی نیوزیلند

○ کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، دانشگاه اصفهان

○ کارشناسی روان‌شناسی بالینی، دانشگاه اصفهان

۱۳۸۵

رتبه اول دیپارتمان روان‌شناسی با معدل ۱۹.۱۰

سوابق حرفه‌ای

○ عضو هیات علمی پژوهشکده علوم شناختی و مغز، دانشگاه شهید بهشتی

۱۳۹۴ — ۱۴۰۲

تا شهریور ۱۴۰۲

○ مدیر کلینیک توانبخشی شناختی دانشگاه شهید بهشتی

۱۳۹۶ — ۱۳۹۸

○ عضو پیوسته کمیته اخلاق در پژوهش‌های زیستی دانشگاه شهید بهشتی

۱۴۰۰ — ۱۴۰۲

○ مولف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای، گروه تربیت کودک، آموزش و پرورش

۱۳۹۷ — ۱۴۰۴

○ عضو هیات علمی دیپارتمان علوم اجتماعی، دانشگاه تکنولوژی آکلند

۱۳۹۲ — ۱۳۹۳

تا نوامبر ۲۰۱۴

○ روان‌شناس بالینی و مشاور خانواده، مجتمع توانبخشی سازمان هلال احمر اصفهان

۱۳۸۴ — ۱۳۸۶

○ روان‌شناس آموزشی و عضو هیات تحریریه فصلنامه ام. اس، انجمن بیماران ام.

اس اصفهان

۱۳۸۲ — ۱۳۸۶

○ همکاری با سازمان‌های مردم‌نهاد درمانی و کلینیک‌های خصوصی

☆ تدریس و کارگاه

○ مدرس دوره‌های تخصصی بالینی، مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه تهران

۱۴۰۳ — اکنون

مرکز مشاوره و مهارت‌های زندگی

○ مدرس دوره‌های تخصصی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

۱۴۰۳ — اکنون

☆ زمینه‌های تخصص

توانبخشی شناختی

مهارت‌های مصاحبه و تشخیص، مداخلات توانبخشی شناختی در جمعیت‌های بالینی،

آموزش‌های مراقبین

آموزش کودک و خانواده

پرورش مهارت‌های شناختی کودکان با تکیه بر شاخص‌های رشدی

مقالات منتشر شده

Mashayekhi, F., & Mokhtari, S. (2026). Manipulating Physical Characteristics of ■
Kanizsa and Ebbinghaus Illusions: Exploring Perceptual Links to Autistic Traits.
.Perceptual and Motor Skills

Saniee, S., Pouretamad, H. R., & Mokhtari, S. (2026). The relationship between ■
cognitive flexibility and restricted, repetitive behaviors in children with autism.
.Scientific Reports, 16:20080

Hasseinpour–Fatmehsari, M., & Mokhtari, S. (2026). Near and far transfer of ■
stepwise cognitive training of visuoperceptual organization abilities in children.
.Child Neuropsychology, 32(3), 332–352

Saniee, S., Pouretamad, H. R., Mokhtari, S., Kiani, M., & Rezapour, M. (2025). ■
How Extrinsic and Intrinsic Motivation Impact Cognitive Flexibility in Children with
.Autism. Journal of Autism and Developmental Disabilities

A'lam–Hakkakan, A., & Mokhtari, S. (2025). Item Development and Psychometric ■
Evaluation of the Scrambled Sentences Task: A Pilot Study in Persian. Iranian
.Journal of Psychiatry, 20(3), 373–383

Mokhtari, S., Jahani, A., & A'lam–Hakkakan, A. (2025). Pleasantness and ■
Motivational Intensity of Experienced Emotion Influence Affect Labeling in Men
.and Women. Psychology of Language and Communication, 29(1), 284–301

Izadi, M., & Mokhtari, S. (2025). The relationship between depressive symptom ■
severity and facial trustworthiness perception across emotional expressions in
.the general population. Bulgarian Journal of Psychiatry, 10, 18–23

Mokhtari, S., & Parchini, P. (2024). The application of drawing tasks in studying ■
cognitive functions in autism spectrum disorder: A systematic review.
.International Journal of Developmental Disabilities, 70, 1153–1165

Mahjoubnavaz, F., Mokhtari, S., & Khosrowabadi, R. (2024). Norms for 718 ■
Persian Words in Emotional Dimensions, Animacy, and Familiarity. Journal of

- Alam, A., & Mokhtari, S. (2024). The relationship between depressive symptoms ■
.severity and attentional bias in children with Type 1 Diabetes. *RPCNA*, 11, 15–22
- Kheirkhah, M., Mokhtari, S., Bakouie, F., & Gharibzadeh, S. (2023). Cue ■
predictability modulates the perceptual load of attentional control on threatening
facial distractors. *Iranian Journal of Psychiatry & Behavioral Sciences*, 17(4):
.e132551
- Seyedahmadi, S., & Mokhtari, S. (2023). Depression and attentional bias to ■
unpleasant stimuli in parents of children with autism. *Applied Research in*
[فارسی]. *Consulting*, 6, 1–20
- Zarei, Z., Borhani, K., Ashrafi, F., & Mokhtari, S. (2023). Comparing attentional ■
bias to facial expressions of pain and coping style between individuals with
[فارسی]. *migraine and controls. Journal of Psychology*, 27, 285–293
- Sarrami, A., Afhami, R., & Mokhtari, S. (2022). Perceptual grouping of random ■
.dot patterns in the presence of a tilting frame. *Perception*, 51, 230–243
- Najafali–Ghandehari, E., Mokhtari, S., & Borhani, K. (2022). Developmental ■
investigation of positive mood effects on cognitive flexibility and its relationship
[فارسی]. *to creativity. Quarterly of Applied Psychology*, 16, 59–81
- Kazemisaleh, Z., Mokhtari, S., Gharibzadeh, S., & Bakouie, F. (2022). The ■
relationship between sequential implicit learning and visuospatial working
memory capacity: A developmental study. *Iranian Evolutionary and Educational*
. *Psychology Journal*, 4, 2–2
- Soroor, G., Mokhtari, S., & Pouretamad, H. (2022). Priming the global processing ■
strategy improves the perceptual performance of children with autism. *Journal of*
. *Autism and Developmental Disorders*, 52, 1019–1029
- Alam, A., Rajab, A., & Mokhtari, S. (2021). A review of cognitive dysfunctions in ■
children and adolescents with Type 1 Diabetes. *Journal of Clinical Excellence*, 11,
[فارسی]. 1–12
- Mokhtari, S., & Rastikerdar, N. (2020). The interaction of emotion regulation and ■
sleep quality: does social media usage duration play a role? *Journal of*
. *Neurodevelopmental Cognition*, 3, 22–29
- Pouretamad, H., & Mokhtari, S. (2019). Is detecting a compound geometric shape ■
influenced by stimulus density? A developmental study. *Japanese Psychological*
. *Research*, 61(1), 25–35
- Hashemi–kamangar, S., Moradimanesh, Z., Mokhtari, S., & Bakouie, F. (2018). A ■
dynamic system explaining the process of development by introducing different

.time-scales. International Journal of Neuroscience, 128(12), 1211-1212

Mokhtari, S., & Buttle, H. (2015). The effect of observers' mood on processing of emotional faces: Evidence from short-lived and prolonged mood states. *Advances in Cognitive Psychology*, 11(1), 14-21

Mokhtari, S., & Buttle, H. (2011). Observer's mood manipulates level of visual processing: evidence from face and non-face stimuli. *i-Perception*, 2: 249

Mokhtari, S., Neshatdoost, H. T., & Molavi, H. (2008). The effect of Cognitive-Behaviour Group Therapy on Depression and Dogmatization of Patients with Multiple Sclerosis. *Journal of Psychology*, 12(3), 242-251 [فارسی]

کتابها ✓

Mokhtari, S., Neshatdoost, H. T., & Molavi, H. (2013). The effect of Cognitive Behavioural Therapy on depression and somatic complaints of Multiple Sclerosis patients. In C. M. See (Ed.), *Research and practice: Counseling and social work in the new frontier of helping*. Penang, Malaysia: USM Press

■ چپمن وود، ر؛ لوین، د؛ کوری، ج. و ویلسون، د. (۱۳۹۹). علوم اعصاب تکاملی و انگیزش در سازمان‌ها، در کتاب علوم اعصاب سازمانی. ترجمه ستاره مختاری. چاپ اول، انتشارات دانشگاه تهران.

■ استیکیچ، م؛ برکا، ج. و کرسزن، ا. (۱۳۹۹). بهسازی عصبی در انجام وظایف، نقش‌ها و مشاغل، در کتاب علوم اعصاب سازمانی. ترجمه ستاره مختاری. چاپ اول، انتشارات دانشگاه تهران.

پروژه ملی ✓

■ تالیف کتاب درسی «پرورش مهارت‌های شناختی و خلاق کودک» پایه ۱۲ — سازمان آموزش و پرورش

جوایز ✓

■ مدرس برگزیده دانشگاه شهید بهشتی در آموزش آنلاین، ۱۴۰۱

■ رتبه اول دیپارتمان روان‌شناسی دانشگاه اصفهان با معدل ۱۹.۱۰، ۱۳۸۵

پیوندهای علمی ✓

Google Scholar: scholar.google.com/citations?user=iVzsuXQAAAAJ ■

وبسایت شخصی: setarehmokhtari.com ■