

زهرة نصیری زارچ

سوپروایزر ارشد طرحواره درمانی کودک، نوجوان و بزرگسال

Zohreh Nasirizarch



۱۳ سال

سابقه حرفه‌ای

ارتباط

اینستاگرام

drzohrenasiri

مهارت‌ها

- طرحواره درمانی کودک و نوجوان
- ذهنیت نوزاد و یکپارچگی حسی و حرکتی
- فرزندپروری
- گروه درمانی

مجموعه +

مجموعه پلاس · روان پلاس

ravanplus.com

معرفی

دکتر زهرة نصیری زارچ، دانش‌آموخته دکترای روان‌شناسی تربیتی از دانشگاه شهید بهشتی و سوپروایزر ارشد طرحواره درمانی کودک و نوجوان است. با تمرکز بر شناخت عمیق فرآیندهای رشد و یادگیری، فعالیت‌های علمی و بالینی خود را بر پایه آخرین یافته‌های روان‌شناختی بنا نهاده و به مدت سه سال مدیریت مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره نورخرد را نیز بر عهده داشته است.

در مسیر حرفه‌ای، درمان را بر مدیریت ترجیح داد و اکنون به روان‌درمانی در مرکز سیمین روان مشغول است. تمرکز ویژه او بر تکنیک‌های طرحواره درمانی این امکان را فراهم کرده که به مسائل پیچیده رفتاری و هیجانی در سنین حساس با نگاهی ساختاریافته و علمی پاسخ داده شود. در همین مسیر به طرحواره‌های زیر سه سال و دوره حسی و حرکتی پرداخت که مفهوم ذهنیت نوزاد از آن پدید آمد و راهکارهای درمانی تازه‌ای بر پایه آن ابداع شد.

در حوزه تدریس و انتقال دانش، نقش فعالی در ارتقای سطح آگاهی درمانگران و والدین ایفا کرده است؛ با برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی و مستمر، تجربیات علمی خود را در قالب کارگاه‌هایی از جمله تربیت جنسی، فرزندپروری، مهارت‌های زندگی، طرحواره درمانی کودک و نوجوان و گروه درمانی به درمانگران و والدین منتقل کرده تا شکاف میان نظریه‌های روان‌شناسی و کاربردهای عملی در محیط خانواده و مدرسه پر شود.

رویکرد آموزشی او مبتنی بر پیوند میان نظریه و عمل و نگاه بین‌رشته‌ای است. در آموزش تنها به انتقال مفاهیم اکتفا نمی‌شود؛ با استفاده از رویکردهای مبتنی بر شواهد (Evidence-based) به درمانگران، مربیان و والدین کمک می‌شود تا ابزارهای کاربردی برای مدیریت بحران‌های هیجانی و بهبود تعاملات بین‌فردی در اختیار داشته باشند و مسیر سلامت روان برای نسل آینده هموار شود. در همین راستا به تهیه ابزارهای کاربردی درمان در اتاق درمان و خانواده‌ها نیز پرداخته است.

تحصیلات

○ دکترای روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی

۱۳۹۲ — ۱۳۹۷

○ کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان

۱۳۸۸ — ۱۳۹۰

رتبه اول ورودی

○ کارشناسی بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

۱۳۷۸ — ۱۳۸۰

گرایش خانواده

○ کاردانی بهداشت خانواده، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

۱۳۷۶ — ۱۳۷۸

سوابق حرفه‌ای

○ پروانه اشتغال تخصصی سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره

۱۳۹۸ — اکنون

شماره پروانه ۵۳۰۴؛ شماره عضویت ۲۷۳۷۱

○ درمانگر کودک، نوجوان و بزرگسال فردی

۱۳۹۴ — اکنون

مرکز بهار زندگی تهران، کلینیک اسوه یزد، مرکز افق سلامت تهران، مرکز نورخرد، مرکز

سروهانا پارسیان، مرکز سیمین روان

○ مدیر مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره نورخرد

۱۴۰۰ — ۱۴۰۵

شماره پروانه مرکز ۱۱۷۱-م؛ سه سال مدیریت

○ عضو کارگروه کودک و نوجوان دپارتمان کودک و نوجوان

شماره عضویت دپارتمان طرحواره‌درمانی ۴۰۲۰۰۹۸

○ مشاور کودک و نوجوان کلینیک اسوه یزد

۱۳۹۶ — ۱۳۹۸

○ مشاور اختلال یادگیری کلینیک زی با مهر

۱۳۹۵

سه ماه

○ بازرس آموزش‌های فوق برنامه مدارس و پیش‌دبستانی‌های مهد قرآن اصفهان

۱۳۸۸ — ۱۳۹۱

○ کارمند واحد فرهنگی دانشگاه علوم پزشکی یزد

به مدت دو سال

○ کارشناس برنامه «خونه زندگی» سیمای یزد

۱۳۹۷ — ۱۳۹۸

تهیه ۲۳ کلیپ آموزش فرزندپروری؛ پخش از تیر ۱۳۹۸

○ آموزش قرآن به کودکان پیش از دبستان و ابتدایی

۱۳۸۰ — ۱۳۹۰

روخوانی، مفاهیم و حفظ

☆ تدریس و کارگاه

○ کارگاه طرحواره درمانی نوجوان

۱۴۰۵

با دانشگاه شهید بهشتی

○ کارگاه طرحواره درمانی کودک و نوجوان ۵۵ ساعته

۱۴۰۴

با مجوز دپارتمان طرحواره درمانی کودک و نوجوان

○ کارگاه سوپرویزن طرحواره درمانی کودک و نوجوان

۱۴۰۴

با مجوز دپارتمان طرحواره درمانی کودک و نوجوان

○ کارگاه مهارت های زندگی طرحواره درمانی کودک و نوجوان

۱۴۰۴

با مجوز دپارتمان طرحواره درمانی کشور

○ کارگاه فرزندپروری طرحواره درمانی کودک و نوجوان

۱۴۰۴

با مجوز دپارتمان طرحواره کشور

○ گروه درمانی طرحواره درمانی کودک و نوجوان

۱۴۰۴

به تفکیک، تابستان ۱۴۰۴ در کلینیک سروهانا

○ کارگاه طرحواره درمانی کودک و نوجوان ۱۰۰ ساعته

۱۴۰۳

با مجوز دپارتمان طرحواره درمانی کشور — کلینیک آوید

○ کارگاه طرحواره درمانی کودک و نوجوان

۱۴۰۱

با مجوز سازمان نظام روان شناسی، با حضور دکتر عبّدی

○ کارگاه یکپارچگی حسی برای ذهنیت های نوزاد طرحواره درمانی

با مجوز سازمان نظام روان‌شناسی، با حضور خانم زارعی

○ دستیار آموزشی دوره‌های شناخت‌درمانی، رفتاردرمانی و فرزندپروری دکتر عاقبتی

دانشگاه تهران — دو دوره؛ و دوره شیراز

○ دوره‌های تربیت مربی پیش از دبستان و ابتدایی

۲۲ دوره سه‌روزه در اصفهان و یزد

☆ زمینه‌های تخصص

طرحواره‌درمانی کودک و نوجوان

شناسایی طرحواره‌های ناسازگار اولیه و ذهنیت‌های هیجانی در کودکان با هدف پیشگیری، و به‌کارگیری ابزارهای تخصصی مانند بازی‌درمانی و تکنیک‌های تخیلی برای تغییر الگوهای رفتاری ناکارآمد. هدف نهایی، رشد خود سالم و توانمندسازی کودک برای مواجهه کارآمد با چالش‌های رشدی است.

ذهنیت نوزاد و یکپارچگی حسی و حرکتی

ذهنیت نوزاد در طرحواره‌درمانی بازنمای نیازهای بنیادین به امنیت و آرامش زیستی زیر سه سال است که در صورت اختلال در یکپارچگی حسی به نایم‌هیجانی می‌انجامد. مداخلات این حوزه بر تنظیم‌گری متقابل و تعدیل محرک‌های حسی متمرکز است.

فرزندپروری

آموزش والدین برای شناسایی و اصلاح طرحواره‌های فعال خود در تعامل با فرزند، به‌منظور پاسخگویی مقتدرانه و همدلانه به نیازهای هیجانی کودک و تبدیل‌شدن به والد پرورش‌دهنده سالم.

گروه‌درمانی

گروه‌درمانی به‌عنوان بستری تعاملی امکان شناسایی و اصلاح طرحواره‌های بین‌فردی را در محیط واقعی همسالان فراهم می‌کند؛ با نقش‌آفرینی و بازخورد گروهی، مهارت‌های مقابله‌ای سالم تقویت می‌شود.

✓ آموزش‌های تخصصی گذرانده

- کارگاه صد ساعته کودک — دانشگاه تهران، ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴
- کارگاه ۱۳۲ ساعته روش تدریس دوره ابتدایی — مرکز انجمن‌های علمی آموزشی معلمان استان اصفهان، ۱۳۹۰
- کارگاه مربیگری پرورش خلاقیت ۱۶ ساعته — دانشگاه تهران، ۱۳۹۴
- کارگاه یکپارچگی حسی ۸ ساعته — کلینیک بهار زندگی، ۱۳۹۵
- کارگاه فرزندپروری نوجوان ۸ ساعته — دانشگاه تهران، ۱۳۹۵

- دوره سوپرویزن دکتر عاقبتی، ۱۳۹۴
- دوره نیمه خصوصی فنون مصاحبه موثر ۱ و ۲ — دکتر عاقبتی
- دوره نیمه خصوصی فرزندپروری حرفه‌ای — دکتر عاقبتی، ۱۳۹۵
- کارگاه مجازی هیپنوز کاریزما ۲۰ ساعته — دکتر احسان فتوحی، ۱۳۹۶
- کارگاه مجازی حافظه هیجان ۲۰ ساعته — دکتر احسان فتوحی، ۱۳۹۶
- کارگاه مجازی اطفال ۳، ۲۰ ساعته — دکتر احسان فتوحی، ۱۳۹۶
- کارگاه طرحواره‌درمانی ۱۶ ساعته — دکتر ماندانا شعبان، ۱۳۹۷
- کارگاه تنظیم هیجان ۸ ساعته — دکتر ماندانا شعبان، ۱۳۹۷
- کارگاه طرحواره‌درمانی کودک و نوجوان ۸ ساعته — دکتر ماندانا شعبان، ۱۳۹۷
- کارگاه تشخیص اختلالات شخصیت در نوجوانان ۸ ساعته — دکتر مریم جمالی، ۱۳۹۷
- کارگاه شخصیت‌شناسی انیاگرام و مکانیسم‌های دفاعی ۱۶ ساعته — دکتر رضوی،
موسسه ماه‌شید خرد، ۱۳۹۸
- دوره فن ترجمه رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی ۶۰ ساعته — استاد نتاج، ۱۳۹۹
- دوره سوپرویزن طرحواره‌درمانی ۳۰ ساعته — دکتر ماندانا شعبان، ۱۳۹۹
- دوره فرزندپروری طرحواره‌درمانی ۱۶ ساعته — دکتر حمیدپور، ۱۳۹۹
- دوره طرحواره‌درمانی کودک و نوجوان — دکتر فاطمه محمدی، ۱۴۰۰
- دوره فرزندپروری طرحواره — دکتر فاطمه محمدی، ۱۴۰۰
- دوره سوپرویزن ذهنیت‌درمانی و عضویت خانواده درماننده طرحواره ایران —
سوپروایزری دکتر فغان‌پور، ۱۴۰۰
- دوره فرزندپروری — دکتر فغان‌پور، ۱۳۹۹
- دوره رابطه‌درمانی — دکتر شعبان، ۱۴۰۰
- دوره کاربرد درختان حباب در روان‌درمانی — دکتر فغان‌پور، ۱۴۰۰
- دوره فرمول‌بندی جدید طرحواره‌درمانی و ذهنیت — دکتر فغان‌پور، ۱۴۰۰
- دوره سکس و طرحواره‌درمانی — دکتر فغان‌پور، ۱۴۰۰
- دوره زوج‌درمانی طرحواره‌درمانی — دکتر فغان‌پور، ۱۴۰۱
- دوره ذهنیت نوزاد — دکتر فغان‌پور، شهرپور، ۱۴۰۱
- دوره تکنیک بازسازی تصویر (IR) — فروردین ۱۴۰۲
- دوره DBT — دکتر شعبان، تابستان ۱۴۰۲
- دوره مقدمات روانکاوی در طرحواره‌درمانی — دکتر شعبان، ۱۴۰۲
- کارگاه طرحواره‌درمانی سوگ — دکتر شعبان، ۱۴۰۲
- کارگاه طرحواره‌درمانی اختلالات شخصیت — دکتر شعبان، ۱۴۰۲
- دوره اختلالات مرزی — دکتر فغان‌پور، ۱۴۰۲

- دوره سوپرویزن طرحواره درمانی — دکتر طباطبایی فر، ۱۴۰۳
- دوره تروما و طرحواره درمانی، ۱۴۰۳
- دوره تربیت درمانگر رفتار درمانی دیالکتیکی مقدماتی و پیشرفته — دکتر شعبان، ۱۴۰۳
- دوره هیپنوتیزم مقدماتی و پیشرفته — دکتر مهدی فتحی، آبان و آذر ۱۴۰۴
- دوره ۲۵ ساعته روان درمانی خداسو نوجوان و بزرگسال، ۱۴۰۵

✓ سخنرانی‌ها و دوره‌های اجرا شده

- سخنرانی سه‌روزه تربیت موثر در دو گروه صبح و بعدازظهر — سالن سینما دانش‌آموز استان یزد، آذر ۱۳۹۱
- دوره یک‌روزه تربیت موثر — سالن نخبگان استان یزد، با همکاری موسسه ثقلین یزد
- دوره فرزندپروری موثر (۱۵ ساعت)، تربیت جنسی (۹ ساعت) و فرزندپروری نوجوان (۶ ساعت) — با همکاری موسسه ثقلین یزد
- سه سری دوره فرزندپروری موثر (۱۵ ساعت)، تربیت جنسی (۱۲ ساعت)، فرزندپروری حرفه‌ای (۹ ساعت)، یک سری خوددرمانی (۳۰ ساعت) و یک دوره تربیت مربی قرآن (۳۰ ساعت) — با همکاری مهد قرآن حافظان نور
- سه سری تربیت جنسی (۹ ساعت)، دو سری فرزندپروری موثر (۱۲ ساعت)، یک سری فرزندپروری حرفه‌ای (۹ ساعت)، یک سری فرزندپروری نوجوان (۱۲ ساعت) و یک سری خوددرمانی (۳۰ ساعت) — کلینیک اسوه یزد
- دوره یک‌روزه فرزندپروری موثر — با همکاری مرکز روان‌شناسی طلوع سحر، سالن شهرداری زارچ، ۱۳۹۸
- سخنرانی تیپ‌های شخصیتی و چگونگی رفتار با کودکان — فرهنگسرای معرفت شهران
- سخنرانی تربیت فرزند و تفاوت‌های فردی زوجین — نیروی زمینی ارتش تهران
- سخنرانی اختلالات رفتاری در کودکان — سرای محله پرواز فردوس
- دوره تربیت فرزند و والدگری باکفایت ۱۵ ساعته — ویژه کارکنان فرودگاه مهرآباد

✓ مقالات

- رابطه بین هوش هیجانی و رضایتمندی زناشویی زوجین مناطق سه‌گانه شهر اصفهان — فصلنامه خانواده‌پژوهی، پاییز ۱۳۹۲، شماره ۳۵
- رابطه هوش هیجانی و رضایتمندی همسران شهروند اصفهانی — مجله یافته‌های نو در روان‌شناسی
- رابطه هوش هیجانی و رضایت زناشویی در مناطق اقتصادی-اجتماعی — اولین همایش ملی خانواده و امنیت، اردیبهشت ۱۳۹۲، یزد

- مقایسه میزان شادی، اضطراب و حس‌نگری کودکان بستری در بیمارستان و عادی بر اساس ترسیم نقاشی — کنگره روان‌درمانی بین‌المللی، اردیبهشت ۱۳۹۵، تهران
- تعیین الگوی نوسانات ضرب‌آهنگ روزانه و هفتگی عملکرد اضطراب کودکان پیش‌دبستانی بر اساس ریخت‌شناسی زمان — فصلنامه علمی-پژوهشی علوم اجتماعی دانشگاه آزاد شوشتر، دوره ۱۲، شماره ۴۳، زمستان ۱۳۹۷، ص ۱۹۹-۲۲۶
- The relationship between emotional intelligence and marital satisfaction: 10-year outcome of parents from three different economic levels. Iranian J Psychiatry 9:4, October 2014
- Comparison of percutaneous versus open surgical techniques for placement of peritoneal dialysis catheter in children: A randomized clinical trial. MJIRI, 28.38.1, June 2014
- A novel method for salvage of malfunctioning peritoneal dialysis catheter. Urology Annals, Apr 2014, 6
- Comparing happiness, anxiety, and expressiveness in paintings of hospitalized and normal children. Asian International Journal of Psychotherapy, Vol 1, No 1, Spring 2017
- Study of Chronotype (Morningness–Eveningness) on Daily and Weekly Fluctuations of Preschool Children Aggression. Journal of Rehabilitation Sciences and Research, Vol 5, Issue 2, June 2018, 53–62
- An Investigation on the Effect of Fluctuations in Daily and Weekly Rhythm and Chronotype in Preschoolers Attention Performance. Iranian Journal of Educational Sociology, Vol 1, No 7, December 2017
- Investigating chronotype orientation on daily and weekly rhythm fluctuations in preschoolers working memory performance. Int Clin Neurosci J. 2018;5(4)

📌 کتاب‌ها و ترجمه‌ها

-
- عضو کارگروه تالیف کتاب مهد قرآن استان اصفهان و تالیف ۸ کتاب (جوانه‌های قرآن ۳-۴ سال در سه جلد، جوانه‌های قرآن ۴-۵ سال در سه جلد، گام نخست فوق برنامه پایه سوم ابتدایی)
 - مترجم کتاب اختلال نقص توجه-بیش‌فعالی؛ راهنمای دارویی برای والدین، ۱۴۰۱، نشر رواندا
 - مترجم کتاب فاصله روانی چیست؟، ۱۴۰۱، نشر رواندا
 - مترجم کتاب هنر مقابله: راهبردها و مهارت‌هایی برای کمک به مراجعان جهت مقابله با مشکلات، ۱۴۰۱، نشر رواندا